МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ПРАВОЗНАВСТВО)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель історії, вчитель правознавства закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради_____ проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 8 від 30 квітня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Ректор _____ проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 170/д від 03 травня 2024 р.)

Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Середня освіта (Історія. Правознавство)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (предметна спеціальність, спеціалізація (за наявності)	014 Середня освіта 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель історії, вчитель правознавства закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри всесвітньої історії та методик навчання УДПУ імені Павла Тичини
(протокол №11 від 18.03.2024 р.)
Завідувач кафедри _____ Ігор КРИВОШЕЯ

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри соціальних та правових дисциплін УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 8 від 07.03.2024 р.)
Завідувач кафедри _____ Анатолій БЕРЖАНІР

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 12 від 27.03.2024 р.)
Голова вченої ради факультету _____ Ольга СКУС

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну / освітньо-наукову програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування
та якості освіти _____ Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 5 від 17.04. 2024 р.)
Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедр всесвітньої історії та методик навчання, соціальних та правових дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.03 Історія та громадянська освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Возна Зоя Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. Гордієнко Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Пархета Вікторія Іванівна, старший викладач, доктор філософії кафедри соціальних і правових дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. Ремех Тетяна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.
4. Руда Вероніка Андріївна, здобувачка вищої освіти II курсу історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, що навчається за освітньою програмою Середня освіта (Історія. Правознавство)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сліпенька Анжела Володимирівна, вчителька історії та правознавства, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, заступниця директора з навчально-виховної роботи Уманської гімназії №10 Уманської міської ради Черкаської області
2. Кукуруза Антоніна Василівна, Бюро технічної інвентаризації ФОП «Зозуля Ж.В.» м. Умань, Черкаська області
3. Онищенко Олена Борисівна, начальник відділу освіти, молоді та спорту Новоархангельської селищної ради, Кіровоградської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра всесвітньої історії та методик навчання, кафедра соціальних і правових дисциплін. Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Faculty of History Faculty of Natural Sciences and Environmental Management World History and Methodology Department Social and Legal Disciplines Department
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель історії, вчитель правознавства закладу загальної середньої освіти Degree of higher education: bachelor Educational qualification: Bachelor of secondary education Professional qualification: history teacher, science of law teacher general secondary education institution
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія. Правознавство) Educational and professional program Secondary education (History. Science of law)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС
Наявність акредитації	Серія НД № 2489130 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; сертифікати ЗНО/НМТ
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/34137
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити професійну підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти або у процесі навчання з урахуванням змін у розвитку освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	01 Освіта/ Педагогіка 01 Education/ Pedagogical 014 Середня освіта 014 Secondary education

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Академічні права	Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі історії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Передбачає формування професійних – пізнавальних, методичних, практичних умінь для виконання функціональних обов'язків учителя історії та правознавства, педагогічної взаємодії, формування готовності до професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здатність оперувати арсеналом сучасних педагогічних, історичних, правових наук; здійснювати освітній процес з урахуванням вимог компетентнісно-орієнтованого навчання. Навчальні дисципліни орієнтовані на формування професійних компетентностей учителя та інші актуальні напрями освітньої діяльності. У навчанні важливим є принцип креативної ініціативи і персональної відповідальності здобувачів освіти за навчання та роботу на результат. Ключові слова: вчитель закладу загальної середньої освіти, індивідуальна освітня траєкторія, історія, правознавство, критичне мислення.
Особливості програми	Програма акцентована на підготовку фахівців, здатних до прийняття управлінських рішень в умовах трансформації освітнього процесу. Випускник зможе впроваджувати інноваційні освітні технології з урахуванням змін у шкільній історичній дидактиці, впроваджувати інтегрований підхід у навчанні історії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може займати первинні посади, відповідно до професійних назв робіт за ДК 003:2010 (зміни №10, 2021): код КП 232 – вчитель закладу загальної середньої освіти код КП 33 – фахівці в галузі освіти та навчання код КП 2443.2 консультант з питань історії
Подальше навчання	Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі історії. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня QF-LLL у навчальних закладах зарубіжних країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, діяльнісного, компетентнісного, контекстного, проблемно-орієнтованого підходів з метою врахування освітніх потреб суб'єктів навчальної діяльності; реалізуються через навчання на основі досліджень, що спонукають до розвитку критичного мислення; посилення практичної та творчої складової навчання у формі комбінації лекцій, практичних і лабораторних занять; самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання; виконання проєктів, моделювання та вирішення проблемних завдань навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання регулюється «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та передбачає виконання поточного, модульного й підсумкового оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та лабораторних занять з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни. Модульний контроль дозволяє оцінити рівень цілісного бачення здобувачем вищої освіти проблематики завершеної частини навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводять з метою визначення результатів навчальних досягнень здобувача вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Його складниками є семестровий контроль результатів навчання та атестація здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів освітньої програми Середня освіта (Історія. Правознавство) проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання та випускного екзамену з правознавства з методикою навчання. Проведення екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з наступним переведенням в оцінку за традиційною національною

	шкалою та шкалою ECTS.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук, загальних теорій і методів психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1**. Здатність реалізувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність виявляти повагу до української культури, зберігати та примножувати соціокультурні надбання, виражати власну національно-культурну ідентичність, творче самовираження. **ЗК 3.** Здатність взаємодіяти на основі етичних міркувань, толерантності, поваги до цінностей інших культур зваженості і миролюбності. **ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою, використовувати її як засіб для усної та письмової комунікації та у професійній діяльності. **ЗК 5** Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності. **ЗК 6.** Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, здатність будувати суб'єктно-суб'єктні відносини діяльності, нести відповідальність за вироблення та ухвалення ефективних рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. **ЗК 7.** Здатність до обробки та аналізу інформації з різних джерел, впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування. **ЗК 8.** Здатність до навчання впродовж життя, саморозвитку у професійній діяльності, осмислення інновацій, нових практик та контекстів. **ЗК 9**. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК10.** Здатність до генерування нових ідей, здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК 1.** Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, вимог освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти з урахуванням предметної спеціальності. **ФК 2**. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. **ФК 3**. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предменті компетентності. **ФК 4**. Здатність добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу. **ФК 5**. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної

	самооцінки, я-ідентичності. **ФК 6**. Здатність планувати та організовувати навчання історії та правознавства з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності у відповідності до обов'язкових результатів навчання учнів. **ФК 7**. Здатність добирати і використовувати методики компетентнісно орієнтованого оцінювання навчальних досягнень учнів, відслідковувати динаміку особистісного розвитку учнів. **ФК 8.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства **ФК 9**. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. **ФК 10.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. **ФК 11.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя. **ФК 12.** Здатність розуміти концептуальні основи та зміст фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання. **ФК 13.** Здатність до аналізу сучасних досліджень в галузі історичних наук, основних особливостей, тенденцій, закономірностей розвитку вітчизняної та світової історії. **ФК 14**. Здатність здійснювати критичний аналіз історичних джерел та використовувати їх у професійній діяльності. **ФК 15**. Здатність до розуміння змісту правових дисциплін, доктринальних засад, структури, норм, джерел національного права, загальних характеристик галузей права. **ФК 16.** Здатність до розуміння норм міжнародного права, міжнародних стандартів прав людини. **ФК 17.** Здатність працювати з юридичними джерелами, здатність до логічного, критичного і системного аналізу їх змісту. **ФК 18.** Здатність синтезувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук у самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь, застосовувати їх у професійній діяльності.
7 - Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності. РН 2. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.

	РН 3. Демонструвати академічні знання з історії та правознавства; виявляти предметно-методичну компетентність, уміння проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог до рівня навчання здобувачів освіти. **РН 4.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу. **РН 5.** Працювати з компетентнісно орієнтованими методиками, використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей. **РН 6.** Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності. **РН 7.** Моделювати навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів. **РН 8.** Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання. **РН 9**. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. **РН 10.** Реалізовувати навчання історії у багатокультурному суспільстві, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей на принципах терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини. **РН 11.** Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поціновуючи інакшість. **РН 12**. Усвідомлювати значення соціальних функцій вчителя історії, розуміти можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. **РН 13**. Виявляти взаємозв'язки між історичними процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. **РН 14.** Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. **РН 15.** Встановлювати зв'язок між дисциплінами, демонструвати інтегроване мислення, пояснювати цілісну картину суспільного розвитку через міжпредметні зв'язки, аналізувати історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку. **РН 16**. Оперувати спеціальною термінологією. **РН 17.** Демонструвати знання історичних джерел, встановлює взаємозв'язки між фактами, подіями, явищами, процесами історії України у контексті європейської та світової історії **РН 18.** Працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, представляти та обговорювати відображені в них факти, явища, події, визначати власну позицію щодо суперечливих питань в історії. **РН 19.** Використовувати фахові знання та професійні навички для популяризації та збереження історико-культурної спадщини. **РН 20.** Демонструвати знання змісту загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави та права, знання основних юридичних термінів і категорій.

	РН 21. Демонструвати знання системи українського законодавства, зміст основних галузей права та використовувати когнітивні уміння у професійній діяльності. **РН 22** Демонструвати знання теоретичних основ міжнародного права, міжнародно-правових стандартів прав людини, способів та механізмів їх реалізації. **РН 23.** Здійснювати аналіз державно-правових явищ, застосовувати набуті знання на практиці. **РН 24.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах та організаціях галузі освіти; використовувати ціннісні засади права та юриспруденції для реалізації професійної етики учителя правознавства. **РН 25**. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньо-професійної програми, викладацький склад, що задіяний до виконання дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні освіти. Основними навчально-методичними і науковими підрозділами, які забезпечують підготовку бакалаврів за цією освітньою програмою є кафедри всесвітньої історії та методик навчання, історії України, соціальних і правових дисциплін історичного факультету. *Робоча група:* Гордієнко Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Пархета Вікторія Іванівна, викладач кафедри соціальних і правових дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Гарант освітньо-професійної програми – Возна Зоя Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Група забезпечення: процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету, у складі 4 докторів наук, 23 кандидатів наук та 3 викладачі. До реалізації програми залучаються провідні вчені науково-дослідних інститутів НАН України, вчені АПН України та науковці інших вітчизняних і закордонних університетів.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення різних видів навчальних занять для дисциплінарної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Здобувачі вищої освіти мають доступ до технічних можливостей комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами, вільного безперебійного ресурсу мережі Internet. Можливість використовувати у навчанні напрацювання наукових та навчальних лабораторій факультету, а саме: Науково-дослідної

	лабораторії «Археологія Уманщини» В. О. Круца; Науково-дослідної лабораторії «Історичне краєзнавство Уманщини»; Навчально-методичної лабораторії «Відродження нації» імені Б. Чорномаза; Науково-дослідної лабораторії соціальних досліджень «Соціовимір».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти, стейкхолдери можуть познайомитися з освітньою програмою Середня освіта (Історія. Правознавство) на сайті історичного факультету за покликанням: https://history.udpu.edu.ua/ Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. На сайті історичного факультету навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти структуроване у рубриці «Навчання», де є розклад занять, графік освітнього процесу, розклад іспитів та заліків, програми та графік випускної атестації, силабуси, перелік дисциплін вільного вибору, навчально-методична документація. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: − інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; − електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. До послуг відвідувачів: абонемент, інформаційно-бібліографічний відділ, шість читальних залів, з яких три електронних та навчально-методичні кабінети, що забезпечують читачів навчальною, науковою та художньою літературою. У бібліотеці функціонує інтернет мережа та програмне забезпечення «УФД/Бібліотека», що дозволяє автоматизувати всі основні

	бібліотечні процеси і дає можливість комунікативного обміну інформацією. Крім того, до мережі підключено всі комп'ютерні лабораторії університету. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Укладено консорціум з Харківською гуманітарною педагогічною академією, Рівненським державним гуманітарним університетом, Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми семестрової і ступеневої академічної мобільності з: Поморська академія в м. Слупську (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури (м. Гнєзно) Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща).
Навчання іноземних	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

здобувачів вищої освіти	

ІІ. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові дисципліни			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Логіка	3	екзамен
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн	3	екзамен
ОК 07	Археологія	3	екзамен
ОК 08	Трудове право України	3	залік
ОК 09	Фізичне виховання		залік
ОК 10	Джерелознавство історії України	3	залік
ОК 11	Давня і середньовічна історія України	5	екзамен
ОК 12	Історія України пізнього середньовіччя (XVI–сер. XVII ст.)	3	екзамен
ОК 13	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII–XVIII ст.)	4	екзамен
ОК 14	Історія України XIX ст.	4	екзамен
ОК 15	Історія України XX- XXI ст.	7	екзамен
ОК 16	Історія стародавнього світу	4	екзамен
ОК 17	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК 18	Правове регулювання захисту прав людини	3	екзамен
ОК 19	Конституційне право України	3	екзамен
ОК 20	Теорія держави і права	3	залік
ОК 21	Адміністративне право України	3	екзамен
ОК 22	Педагогіка	4	екзамен
ОК 23	Психологія	4	екзамен
ОК 24	Новітні інформаційні технології в історії	3	залік
ОК 25	Теорія та методика навчання історії	4	екзамен
ОК 26	Теорія та методика громадянської освіти	3	екзамен
ОК 27	Методика навчання правознавства	3	екзамен
ОК 28	Організація проєктної діяльності	3	залік
ОК 29	Історія слов'янських народів (від найдавніших часів до кінця XVIII ст.).	4	екзамен
ОК 30	Історія слов'янських народів (XIX- XXI ст.)	6	екзамен
ОК 31	Нова історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 33	Нова історія країн Азії та Африки	4	екзамен
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки	4	екзамен

ОК 35	Історіографія історії України	3	екзамен
ОК 36	Історіографія всесвітньої історії	3	залік
ОК 37	Цивільне, господарське, сімейне право України	3	екзамен
ОК 38	Пам'яткознавство і музеєзнавство	4	залік
ОК 39	Кримінальне право України	3	залік
ОК 40	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 41	Військова історія України	3	екзамен
ОК 42	Курсова робота з історії України	1	залік
ОК 43	Курсова робота з правових дисциплін	1	залік
ОК 44	Курсова робота з педагогіки або психології	1	залік
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент		**60**	
Практична підготовка			
ОК 45	Навчальна (археологічна) практика	3	залік
ОК 46	Навчальна (педагогічна) практика	3	залік
ОК 47	Навчальна (правова) практика	3	залік
ОК 48	Навчальна (музейна) практика	3	залік
ОК 49	Виробнича (педагогічна) практика	12	екзамен
	Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен з історії та методики її навчання і випускного екзамену з правознавства з методикою навчання)	4	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240 кредитів**	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Правознавство)

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	I семестр
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Іноземна мова
ОК 03	Історія української культури
ОК 07	Археологія
ОК 24	Новітні інформаційні технології в історії
ОК 09	Фізичне виховання
ОК 10	Джерелознавство історії України
ОК 11	Давня і середньовічна історія України
ОК 16	Історія стародавнього світу
ОК 19	Конституційне право України
ОК 20	Теорія держави і права
ОК 23	Психологія
ОК 29	Історія слов'янських народів (від найдавніших часів до кінця XVIII ст.).
ОК 40	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність
	II семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 09	Фізичне виховання

ОК 11	Давня і середньовічна історія України
ОК 16	Історія стародавнього світу
ОК 21	Адміністративне право України
ОК 23	Психологія
ОК 29	Історія слов'янських народів (від найдавніших часів до кінця XVIII ст.)
ОК 39	Кримінальне право України
ОК 41	Військова історія України
ОК 37	Цивільне, господарське, сімейне право
ОК45	Навчальна (археологічна) практика
	III семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 04	Філософія
ОК 06	Історія культури зарубіжних країн
ОК 08	Трудове право України
ОК 12	Історія України пізнього середньовіччя (XVI- сер. XVII ст.)
ОК 17	Історія середніх віків
ОК 21	Адміністративне право України
ОК 22	Педагогіка
ОК 25	Новітні інформаційні технології в історії
ДВВ 15	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 01	Дисципліна вільного вибору
	IV семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 13	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)
ОК 17	Історія середніх віків
ОК 22	Педагогіка
ОК 27	Методика навчання правознавства
ОК 30	Історія слов'янських народів (XIX-XXI ст.)
ОК 38	Пам'яткознавство і музеєзнавство
ОК 28	Організація проєктної діяльності
ОК 44	Курсова робота з педагогіки або психології
ДВВ 11	Дисципліна вільного вибору
ОК 46	Навчальна (педагогічна) практика
	V семестр
ОК 14	Історія України XIX ст.
ОК 25	Теорія та методика навчання історії
ОК 27	Методика навчання правознавства
ОК 28	Організація проєктної діяльності
ОК 30	Історія слов'янських народів (XIX- XXI ст.)
ОК 31	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 33	Нова історія країн Азії та Африки
ДВВ 05	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 06	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 14	Дисципліна вільного вибору
ОК 48	Навчальна (музейна) практика
	VI семестр
ОК 18	Правове регулювання захисту прав людини
ОК 15	Історія України XX -XXI ст.
ОК 25	Теорія та методика навчання історії
ОК 26	Теорія та методика громадянської освіти

ОК 31	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 33	Нова історія країн Азії та Африки
ДВВ 03	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 10	Дисципліна вільного вибору
ОК 47	Навчальна (правова) практика
ОК 42	Курсова робота з історії України
	VII семестр
ОК 15	Історія України XX -XXI ст.
ОК 26	Теорія та методика громадянської освіти
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 35	Історіографія історії України
ДВВ 07	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 08	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 09	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 13	Дисципліна вільного вибору
ОК 43	Курсова робота з правових дисциплін
ОК 49	Виробнича (педагогічна) практика
	VIII семестр
ОК 32	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 34	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 36	Історіографія всесвітньої історії
ОК 05	Логіка
ДВВ 02	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 04	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 12	Дисципліна вільного вибору
ОК 49	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ІК,ЗК2,ЗК4,ФК 10, ФК 14, ФК 18	РН1, РН 2, РН3, РН9, РН11, РН 15, РН16.	Українська мова за професійним спрямуванням
ІК, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7	РН6, РН9, РН10, РН11, РН18	Іноземна мова
ІК,ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК 9, ФК 10, ФК 17	РН2, РН9, РН10, РН11, РН12, РН14,РН16,РН17, РН18	Історія української культури
ІК,ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,ЗК10,ФК1,ФК 2, ФК 5, ФК 9, ФК 11, ФК 14	РН3, РН4, РН11, РН15,РН17, РН18, РН25	Філософія
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7,ЗК10,ФК1,ФК 2, ФК 5, ФК 9, ФК 11, ФК 14	РН3, РН4, РН11,РН13, РН15, РН18, РН25	Логіка
ІК,ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ФК 9, ФК 10, ФК 17	РН2, РН9, РН10, РН11, РН12, РН14,РН16,РН17, РН18	Історія культури зарубіжних країн
ІК, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК 4, ФК 6, ФК 12, ФК 13	РН2, РН3, РН5, РН13, РН14, РН16, РН 17, РН19.	Археологія

ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8,ЗК9, ФК 5, ФК 8, ФК 10, Ф 11, ФК 18	РН1, РН3, РН6, РН12, РН15, РН17	Трудове право України
ЗК3, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК 5, ФК 7, ФК 9	РН1, РН3, РН6, РН12, РН11, РН17, РН25	Фізичне виховання
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9 ФК 2, ФК 6, ФК 10, ФК 11	РН1, РН2, РН3, РН9, РН13, РН15, РН17, РН18,	Джерелознавство історії України
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК8, ЗК9, ФК 2, ФК 3, ФК 9, ФК 13	РН5, РН7,РН10, РН12,РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН19	Давня і середньовічна історія України
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК8, ЗК9, ФК 2, ФК 3, ФК 9, ФК 13	РН5, РН7,РН10, РН12,РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН19	Історія України пізнього середньовіччя (XVI – сер. XVII ст.)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК8, ЗК9, ФК 2,ФК 3, ФК 9, ФК 13	РН5, РН7,РН10, РН12,РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН19	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII – XVIII ст.)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК8, ЗК9, ФК 2,ФК 3, ФК 9, ФК 13	РН5, РН7,РН10, РН12,РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН19	Історія України XIX ст.
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК8, ЗК9, ФК 2,ФК 3, ФК 9, ФК 13, ФК 16, ФК 18	РН5, РН7,РН10, РН12,РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН19	Історія України XX –XXI ст.
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК8, ЗК9, ФК 2, ФК 3, ФК 9, ФК 13	РН5, РН7,РН10, РН12,РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН19	Історія стародавнього світу
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК8, ЗК9, ФК 2,ФК 3, ФК 9, ФК 13	РН5, РН7,РН10, РН12,РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН19	Історія середніх віків
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8,ЗК9, ФК 5, ФК 8, ФК 10, Ф 11, ФК 18	РН1, РН3, РН6, РН12, РН15, РН17, РН23, РН24	Правове регулювання захисту прав людини
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8,ЗК9, ФК 5, ФК 8, ФК 10, Ф 11, ФК 18	РН1, РН3, РН6, РН12, РН15, РН17, РН23, РН24	Конституційне право України
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8,ЗК9, ФК 5, ФК 8, ФК 10, Ф 11, ФК 18	РН1, РН3, РН6, РН12, РН15, РН17, РН23, РН24	Теорія держави і права
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8,ЗК9, ФК 5, ФК 8, ФК 10, Ф 11, ФК 18	РН1, РН3, РН6, РН12, РН15, РН17, РН23, РН24	Адміністративне право України
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11	РН1, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН24, РН25	Педагогіка
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11	РН1, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН24, РН25	Психологія
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11	РН1, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН18, РН24, РН25	Новітні інформаційні технології в історії
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11	РН1,РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9,РН10, РН11, РН12,РН15, РН16, РН18, РН25	Теорія та методика навчання історії
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11	РН1,РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9,РН10, РН11, РН12,РН15, РН16, РН18, РН20,, РН23, РН25	Теорія та методика громадянської освіти
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11	РН1,РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9,РН10, РН11, РН12,РН15, РН16, РН18, РН20,, РН23, РН25	Методика навчання правознавства

ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11	РН1, РН2, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9,РН10,РН12, РН15, РН16 РН18, РН19, РН25	Організація проєктної діяльності
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК 2, ФК 3, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 14	РН3, РН6,РН9,РН10, РН13, РН114 РН15, РН17, РН18,РН19	Історія слов'янських народів (від найдавніших часів до кінця XVIII ст.)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК 2, ФК 3, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 14	РН3, РН6,РН9,РН10, РН13, РН14 РН15, РН17, РН18, РН19	Історія слов'янських народів (XIX – XXI ст.)
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК 2,ФК 3, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 14	РН3, РН6, РН9, РН10, РН13, РН14 РН15, РН17, РН18, РН19	Нова історія країн Європи та Америки
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК 2, ФК 3, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 14	РН3, РН6, РН9, РН10, РН13, РН14 РН15, РН17, РН18, РН19	Новітня історія країн Європи та Америки
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК 2, ФК 3, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 14	РН3, РН6, РН9, РН10, РН13, РН14 РН15, РН17, РН18, РН19	Нова історія країн Азії та Африки
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК 2, ФК 3, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 14	РН3, РН6, РН9, РН10, РН13, РН14 РН15, РН17, РН18, РН19	Новітня історія країн Азії та Африки
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9 ФК 2, ФК 6, ФК 10, ФК 11	РН1, РН2, РН3, РН9, РН13, РН15, РН17, РН18	Історіографія історії України
ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9 ФК 2, ФК 6, ФК 10, ФК 11	РН1, РН2, РН3, РН9, РН13, РН15, РН17, РН18	Історіографія всесвітньої історії
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8,ЗК9, ФК 5, ФК 8, ФК 10, Ф 11, ФК 18	РН1, РН3, РН6, РН12, РН15, РН17	Цивільне, господарське сімейне право України
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8,ЗК9, ФК 5, ФК 8, ФК 10, Ф 11, ФК 18	РН1, РН3, РН6, РН12, РН15, РН17	Пам'яткознавство і музеєзнавство
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8,ЗК9, ФК 5, ФК 8, ФК 10, Ф 11, ФК 18	РН1, РН3, РН6, РН12, РН15, РН17	Кримінальне право України
ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8,ЗК9, ФК 5, ФК 8, ФК 10, Ф 11, ФК 18	РН1, РН2, Р6, РН9, РН11, РН12, РН13, РН17, РН18	Основи наукових знань та академічна доброчесність
ЗК1, ЗК2, ЗК3,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК 2, ФК 10, ФК 12, ФК 13, ФК 14	РН1, РН2, РН3, РН10, РН11, РН12, РН13, РН16, РН17, РН18	Військова історія України
ЗК1,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10 ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 18	РН2, РН9, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН18	Курсова робота з історії України
ЗК1,ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10 ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 18	РН2, РН3, РН9, РН15, РН18, РН20, РН21, РН22 РН23, РН24	Курсова робота з правових дисциплін
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11	РН1, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН24, РН25	Курсова робота з педагогіки або психології
Практична підготовка		

ІК, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК 4, ФК 6, ФК 12, ФК 13	РН2, РН3, РН5, РН13, РН14, РН16, РН 17, РН19.	Навчальна (археологічна) практика
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК 10, ФК 11, ФК 13, ФК 14. ФК 18.	РН6, РН9, РН10, РН12, РН10, РН11, РН12, РН15, РН25	Навчальна (педагогічна) практика
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11	РН1, РН2, РН4, РН5, РН9, РН11, РН12, РН19, РН24	Навчальна (музейна) практика
ЗК1,ЗК3,ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК10 ФК 12, ФК 14, ФК 15, ФК 17, ФК 18	РН2, РН3, РН9, РН15, РН16, РН18, РН21, РН23	Навчальна (правова) практика
ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН8, РН9,РН11, РН12, РН15, РН18, РН19, РН23, РН24, РН25	Виробнича (педагогічна) практика

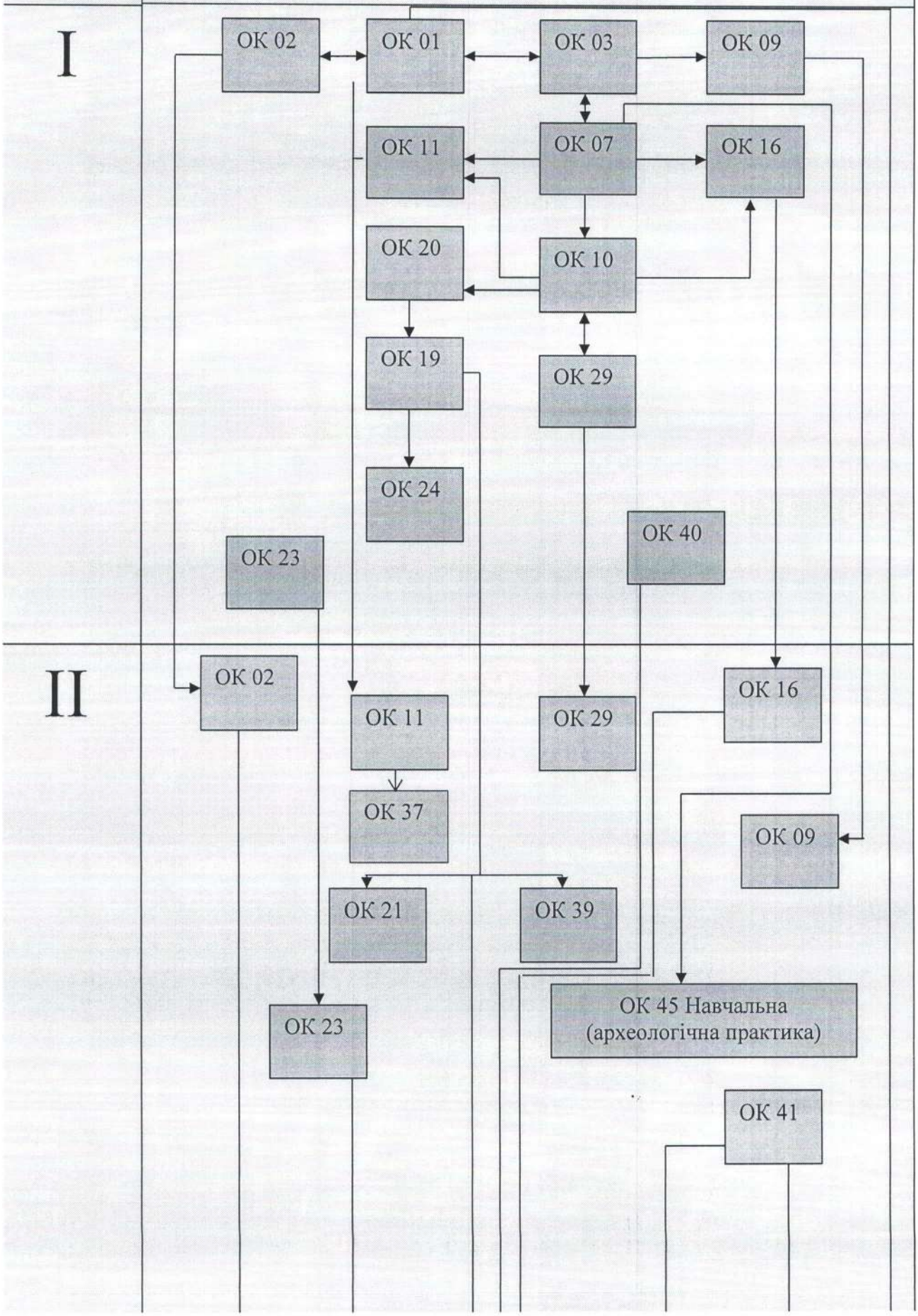
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

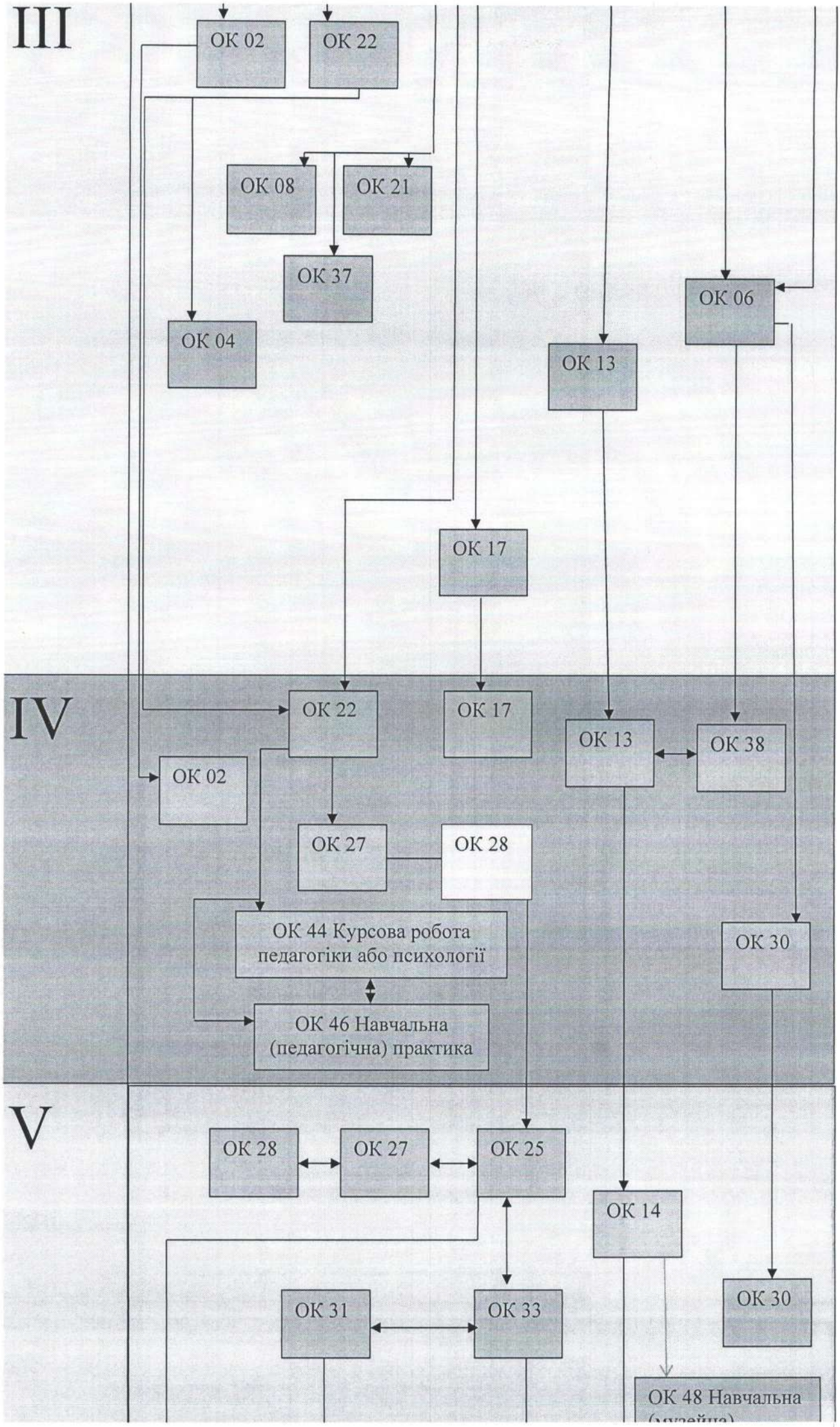
Атестація здобувачів освітньої-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

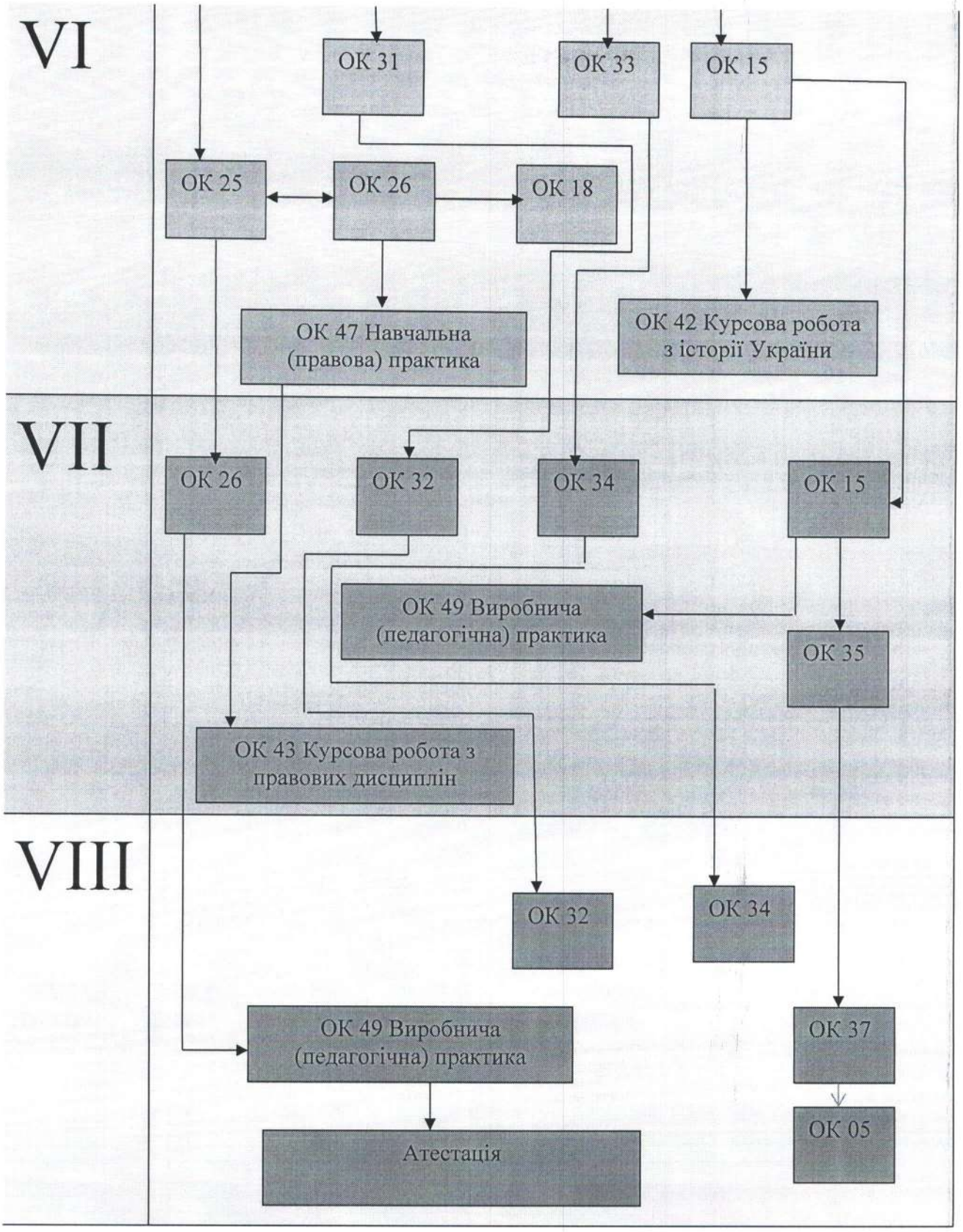
Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання, випускного екзамену з правознавства з методикою навчання та завершується видачею документа державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти і професійної кваліфікації: вчитель історії, вчитель правознавства закладу загальної середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Назва і код навчальної дисципліни
	Обов'язкові компоненти ОП




III
ОК 02
ОК 22
ОК 08
ОК 21
ОК 37
ОК 04
ОК 06
ОК 13
ОК 17
IV
ОК 22
ОК 17
ОК 13
ОК 38
ОК 02
ОК 27
ОК 28
ОК 44 Курсова робота педагогіки або психології
ОК 30
ОК 46 Навчальна (педагогічна) практика
V
ОК 28
ОК 27
ОК 25
ОК 14
ОК 31
ОК 33
ОК 30
ОК 48 Навчальна


VI
ОК 31
ОК 33
ОК 15
ОК 25
ОК 26
ОК 18
ОК 47 Навчальна (правова) практика
ОК 42 Курсова робота з історії України
VII
ОК 26
ОК 32
ОК 34
ОК 15
ОК 49 Виробнича (педагогічна) практика
ОК 35
ОК 43 Курсова робота з правових дисциплін
VIII
ОК 32
ОК 34
ОК 49 Виробнича (педагогічна) практика
ОК 37
ОК 05
Атестація

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:
визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників;
забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково- педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях. Процедури та заходи забезпечення якості освітив університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (2024), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023) та ін.

VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми Середня освіта (Історія. Правознавство) зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1			+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+			+					+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+		+		+								+	+	+
ЗК5		+																		
ЗК6		+	+	+	+	+	+		+											
ЗК7		+		+	+		+			+										
ЗК8							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10				+	+				+											
ФК 1				+	+					+										
ФК 2				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 3											+	+	+	+	+	+	+			
ФК 4							+													
ФК 5				+	+			+	+									+	+	+
ФК 6							+			+										
ФК 7									+											
ФК 8								+										+	+	+
ФК 9			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			
ФК 10	+		+			+		+		+								+	+	+
ФК 11				+	+			+		+								+	+	+
ФК 12							+													
ФК 13							+				+	+	+	+	+	+	+			
ФК 14	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+			
ФК 15																	+			
ФК 16																				
ФК 17			+			+														
ФК 18	+				+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+

VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми Середня освіта (Історія. Правознавство) зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта

	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2									+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5																			
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+											
ЗК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10		+	+	+	+	+	+	+											
ФК 1		+	+	+	+	+	+	+											
ФК 2									+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 4		+	+	+	+	+	+	+											
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
ФК 6		+	+	+	+	+	+	+			+				+	+			
ФК 7		+	+	+	+	+	+	+											
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+
ФК 9		+	+	+	+	+	+	+											
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ФК 12									+	+	+	+	+	+					
ФК 13									+	+	+	+	+	+					
ФК 14									+	+	+	+	+	+					
ФК 15																			
ФК 16																			
ФК 17								+					+						
ФК 18	+				+					+						+	+	+	+

VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми Середня освіта (Історія. Правознавство) зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта

	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49
ІК	+				+	+	+			+
ЗК1	+	+	+	+				+	+	
ЗК2		+							+	
ЗК3	+	+			+		+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК5										
ЗК6					+	+	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+		+	+		+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК9	+	+	+	+		+	+		+	
ЗК10		+	+	+	+			+		+
ФК 1					+		+			+
ФК 2		+								
ФК 3					+					+
ФК 4					+	+				+
ФК 5	+				+					+
ФК 6					+	+	+			+
ФК 7					+					+
ФК 8	+				+					+
ФК 9					+					+
ФК 10	+	+			+				+	+
ФК 11	+		+	+	+				+	+
ФК 12		+	+			+		+		
ФК 13		+	+			+			+	
ФК 14		+	+	+				+	+	+
ФК 15								+		
ФК 16										
ФК 17				+		+		+		+
ФК 18	+		+	+				+	+	

IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми Середня освіта (Історія. Правознавство) зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
РН 1	+							+	+	+								+	+	+
РН 2	+		+			+	+		+	+										
РН 3	+			+	+		+	+		+								+	+	+
РН 4				+	+				+											
РН 5							+				+	+	+	+	+	+	+			
РН 6		+						+	+									+	+	+
РН 7											+	+	+	+	+	+	+			
РН 8																				
РН 9	+	+	+			+				+										
РН 10		+	+			+					+	+	+	+	+	+	+			
РН 11		+	+	+	+	+			+											
РН 12			+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 13							+			+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 14			+			+	+				+	+	+	+	+	+	+			
РН 15	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 16	+					+	+				+	+	+	+	+	+	+			
РН 17			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 18		+	+	+	+	+				+										
РН 19							+				+	+	+	+	+	+	+			
РН 20																				
РН 21													+							
РН 22			+																	
РН 23						+				+								+	+	+
РН 24																		+	+	+
РН 25				+	+				+	+										

IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми Середня освіта (Історія. Правознавство) зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіти

	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
РН 2					+	+	+	+							+	+				
РН 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4		+	+	+	+	+	+	+												
РН 5		+	+	+	+	+	+	+												
РН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН 7		+	+		+	+	+	+												
РН 8		+	+		+	+	+	+												
РН 9		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 10		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН 11		+		+	+	+	+	+												
РН 12	+	+			+	+	+	+									+	+	+	+
РН 13								+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 14									+	+	+	+	+	+						
РН 15	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 16					+	+	+	+												
РН 17	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 19									+	+	+	+	+	+						
РН 20																				
РН 21																				
РН 22	+												+					+		
РН 23	+																			
РН 24		+	+																	
РН 25		+	+	+	+	+	+	+								+				+

IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми Середня освіта (Історія. Правознавство) зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта

	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49
РН 1	+			+		+			+
РН 2	+	+	+		+	+	+		+
РН 3	+		+	+	+		+		+
РН 4				+		+			+
РН 5				+	+	+			+
РН 6				+				+	
РН 7				+					
РН 8				+					+
РН 9		+	+	+		+	+	+	+
РН 10	+			+				+	
РН 11	+			+		+		+	+
РН 12	+	+		+		+		+	+
РН 13	+	+			+				
РН 14	+	+			+				
РН 15		+	+				+	+	+
РН 16	+	+			+		+		
РН 17	+	+			+				+
РН 18	+	+	+				+		+
РН 19					+	+			
РН 20			+						
РН 21			+				+		
РН 22			+						
РН 23			+				+		+
РН 24			+	+		+			+
РН 25				+				+	+

X. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми Середня освіта (Історія. Правознавство)

Результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність																											
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
РН 1	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	
РН 2	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 3	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
РН 4			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+
РН 5					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+								
РН 6				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+								
РН 7				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+								+
РН 8			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+								+
РН 9	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
РН 10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
РН 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+						+	+		+								
РН 12	+		+	+				+	+							+	+	+		+					+	+	+	+
РН 13		+					+		+			+							+		+	+						+
РН 14		+					+		+										+		+	+						+
РН 15		+					+		+			+		+	+	+			+		+	+						
РН 16								+	+		+	+		+	+				+		+	+			+	+	+	
РН 17		+		+	+		+		+		+		+						+				+	+				
РН 18		+		+			+		+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 19				+		+			+	+	+										+	+						
РН 20	+								+												+	+			+	+	+	
РН 21	+								+		+										+	+	+	+	+	+	+	
РН 22	+								+		+										+	+	+	+	+	+	+	
РН 23	+						+		+		+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	
РН 24	+		+			+	+		+	+	+					+	+	+	+	+								+
РН 25	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+				+								+

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми) _____ Зоя ВОЗНА